厦门工学院学研产企业学院文件

学研产〔2025〕2 号

关于做好 2025 年大学生创新创业训练计划项目申报工作的通知

各学院、各部门:

为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》等文件精神，进一步深化学校创新创业教育改革，根据《教育部高等教育司关于开展 2025 年国家级大学生创新训练计划立项和结题验收工作的通知》，学校计划于 2025 年 6 月开展大学生创新创业训练计划项目立项工作，通知如下:

一、立项事宜

（一）项目类别

本次立项的大学生创新创业训练项目分为创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

创新训练项目：要求本科生团队，在导师指导下自主完成创新性实验方法的设计、实验条件的准备、实验的实施、数据处理

与分析、报告撰写、成果（学术）交流等工作。

创业训练项目：要求本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、进行一定程度的验证试验，撰写创业报告等工作。

创业实践项目：要求本科学团队，在学校导师和企业导师共同指导下，采用有较好的创新基础或前期创新训练项目（或创新性实验）的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

（二）项目数额及资助经费

学校组织校内专家进行初步评审，评审省级项目 23 项，国家级项目 9 项，并上报上级部门审批。获上级部门立项后，省级项目每项给予 5000 元专项资金支持，国家级项目每项给予 10000 元专项资金支持。经费使用参照《厦门工学院大学生创新创业项目经费管理办法（暂行）》（厦工财〔2019〕3 号）文件规定执行。

（三）项目申请

1.项目申请人需符合以下条件

（1）全日制本科在校生以团队形式申请，原则上以二、三年级学生为主。

（2）申请者必须品学兼优、学有余力、有较强的独立思考能力和创新意识，对科学研究、科技活动或社会实践有浓厚的兴趣和顽强的毅力。

（3）项目申请人一次只能参加一个项目的申报，有未结题项目者不得参加此次申报。

2.创新创业训练计划项目的指导教师应具备良好的科研素质和较高的参与热情，创业实践项目的指导教师实行校内和校外“双导师”制。每名教师原则上一次只能指导一项创新创业训练项目。

3.创新训练项目、创业训练项目研究周期原则上为一年（2025年7月-2027年6月），创业实践项目研究周期原则上为两年（2025年7月-2027年6月）。所有项目必须在负责人毕业之前结题。

（四）立项程序

1.学生结合个人兴趣爱好和专业特点进行自主选题，填写《厦门工学院大学生创新创业训练计划项目申报书》（附件1），并提交至项目负责人所在二级学院（部门）。

2.各二级学院（部门）组织相关专家对项目进行初审，审查项目的科学性、创新性、可行性及研究计划、经费额度和申请者的研究能力等，并填写评审意见。汇总材料后于6月13日11:00前将《创新创业训练项目计划申报书》(纸质文档一式三份及电子档)和《厦门工学院2025年大学生创新创业训练计划项目汇总表》（附件3）报送学研产企业学院办公室。

3.学校组织相关专家重点参照《厦门工学院大学生创新创业训练计划项目立项评审标准》（附件4）进行评审，并根据评审结果择优推荐项目立项。

三、其他事项

学研产企业学院办公室地址：诚意大厦 224 室；电子邮箱：6825771@qq.com；联系人：陈老师，联系电话：0592-6093782。

附件：1.创新创业训练计划项目申报书模板

2.2025 年“国创计划”重点支持领域项目指南

3.厦门工学院 2025 年大学生创新创业训练计划项目汇总表

4.厦门工学院大学生创新创业训练计划项目立项评审标准

学研产企业学院

2025 年 5 月 29 日

厦门工学院学研产企业学院　　2025 年 5 月 29 日印发

厦門工學院

XIAMEN INSTITUTE OF TECHNOLOGY

私立大學 Private University

创新创业训练项目计划申报书

项目编号 _____

项目名称 _____

项目负责人 _____ 联系电话 _____

所在学院 _____

学号 _____ 专业班级 _____

指导教师 _____

申请日期 _____

起止年月 _____

项目类型：□创新训练项目□创业训练项目□创业实践项目

厦门工学院

填写说明

1.本申请书所列各项内容均须实事求是，认真填写，表达明确严谨，简明扼要。

2.申请人可以是个人，也可为创新团队，首页只填负责人。“项目编号”一栏不填。

3.“项目级别”一览不填；“项目类型”：创新训练项目、创业训练项目、创业实践项目，根据项目性质选填；“所属学科”：根据自己的专业上网自查；“申请金额”：5000（省级）或10000（国家级）；“起止年月”：一年期：2024年7月-2025年6月；两年期：2024年7月-2026年6月；“项目成员”：根据团队分工填写，可自行加行；“经费预算”：要明细经费预算；“指导老师意见”：必填；“院系专家组意见”：必填；其余信息根据项目实际情况如实填写。（第六、第七指标学校填写）

4.本申请书为大16开本（A4），左侧装订成册。可网上下载、自行复印或加页，但格式、内容、大小均须与原件一致。

5.负责人所在学院认真审核，经初评和答辩，签署意见后，2024年6月14日下午17:00前将申请书（一式三份）报送学研产企业学院办公室（诚意大厦224室），电子版命名为“学院+名字+项目”发送至1403031529@qq.com，并同时添加2024年厦工大创QQ工作群606437048,如有问题，可来电咨询，曹老师，0592-6093782。

一、 基本情况

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>项目级别</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>项目类型</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>所属学科</td><td colspan="7">学科一级门：　　学科二级类：</td></tr>
<tr><td>申请金额</td><td colspan="2">元</td><td colspan="2">起止年月</td><td colspan="3">年 月至 年 月</td></tr>
<tr><td>负责人</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学号</td><td></td><td>联系电话</td><td colspan="4">宅：　　手机：</td></tr>
<tr><td>指导教师</td><td></td><td>联系电话</td><td colspan="4">宅：　　手机：</td></tr>
<tr><td colspan="2">项目简介</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">负责人曾经参与科研的情况</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">指导教师承担科研课题情况</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">指导教师对本项目的支持情况</td><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目组主要成员</td><td>姓名</td><td>学号</td><td>专业班级</td><td>所在学院</td><td colspan="3">项目中的分工</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

二、 立项依据（可加页）

一、项目简介（概要介绍项目背景、来源、目标、内容、方法、达成指标等，200-500 字）

二、申请理由（包括研究背景、项目来源、研究目的和意义、前期准备和团队具备的能力等，500-1000 字）

1、研究背景和来源

2、研究目的和意义

3、前期准备

4、团队具备的能力

三、项目方案（研究总体方案、关键技术、技术路线/研究方法、实践环节设计、人员分工、组织实施与过程管理、教师指导等，800-1500 字）

1、研究总体方案

2、关键技术

3、技术路线/研究方法

4、实践环节设计

5、人员分工

6、实施管理与指导

四、项目特色与创新点（150-300 字）

1、

2、

3、

五、项目进度安排

1、第一阶段

时间：XXXX 年 X 月至 XXXX 年 XX 月主要工作：

达成目标：

2、第二阶段

时间：XXXX 年 XX 月至 XXXX 年 XX 月主要工作：

达成目标：

3、第三阶段

时间：XXXX 年 XX 月至 XXXX 年 XX 月主要工作：

达成目标：

六、已有基础

1.与本项目有关的研究积累和已取得的成绩

2.已具备的条件，尚缺少的条件及解决方法

七、项目完成预期成果（论文级别和篇数、专利类型和项数、软著项数、双创或科创竞赛获奖级别和项数、报告和设计图纸份数；设计的作品或产品指标、服务指标等；创业实践项目需说明注册公司基本情况、入驻众创空间、营业额目标、知识产权等）

1、

2、

三、 经费预算

开支科目	预算经费（元）	主要用途	阶段下达经费计划（元）

			前半阶段	后半阶段
预算经费总额				
1. 业务费				
（1）计算、分析、测试费				
（2）能源动力费				
（3）会议、差旅费				
（4）文献检索费				
（5）论文出版费				
2. 仪器设备购置费				
3. 实验装置试制费				
4. 材料费				
学校批准经费				

四、 指导教师意见

导师（签章）：
年　　月　　日

五、 二级学院意见

负责人（签章）：
年　　月　　日

六、 大学生创新创业训练计划领导小组审批意见

导师（签章）： 年　　月　　日

附件 2

“国创计划”重点支持领域项目指南

一、泛终端芯片及操作系统应用开发。围绕我国自主研发的芯片，基于国产自主研发的泛终端操作系统，开发框架、编程语言、编译器、编程工具等技术领域，探索在通用计算、人工智能、5G 通讯、物联网、图像处理、个人终端等方面的创新应用。面向智慧城市、智能工厂、智慧家庭、智慧出行、智慧个人等各种场景的泛终端互连、协作、安全体系结构，解决传统终端操作系统生态相互割裂、用户体验提升困难、开发者效率低下的问题，结合核心芯片的国产化、操作系统的换代升级、编译环境及基础工具的自主开发、智能生态的创新发展，推进新一轮的万物互联、智能超宽带的产业升级。

二、重大应用关键软件。围绕我国自主研发的关键基础软件、操作系统、数据库、大型工业软件、行业应用软件、新兴平台软件、嵌入式软件七大领域，推进重大应用，重点突破关键软件研发，培育壮大平台软件、应用系统、开源社区等新兴业态。围绕工业互联网战略需求，加速工业技术软件化，发展软件定义、数据驱动、平台支撑、服务增值、智能主导的新型制造体系。

三、云计算、人工智能和无人驾驶。围绕云计算和大数据技术，形成系统解决方案，突破云计算与大数据领域重大设备、核心软件、支撑平台等方面关键技术。围绕我国自主研发的人

工智能芯片和开发框架，发展软硬件协同和系统级优化技术，构建异构软件编程及开发体系。加强我国原创人工智能开发框架发展，支持端边云统一架构和编程接口、动静态图结合的计算引擎、千亿参数级超大模型的自动并行，以及全流程安全可信。开展面向行业的人工智能模型和算法研发，推进在工业制造、智慧园区、无人驾驶等场景形成应用创新和应用方案。围绕我国自主研发的关键车载芯片、智能驾驶操作系统、车载中间件构建功能软件算法，并进行系统优化，打造面向多场景的智能驾驶业务系统，提升驾驶体验和作业效率，促进智能驾驶技术在多行业多场景的规模化应用落地。

四、新材料及制造技术。围绕高性能结构材料、新型功能材料及新能源材料展开研究。聚焦提高高性能结构材料强度、硬度、塑性、韧性以及适应特殊环境要求，开展包括新型金属材料、高性能结构陶瓷材料和高分子材料等相关研究；针对包括先进复合材料、纳米、生物医用、高温超导材料等的新型功能材料的研究；针对清洁能源和储能等方向，开展新能源转化、利用和发展新能源技术的关键材料和技术。围绕金属增材制造技术原理和材料工艺创新研究，以金属增材制造成形规律、热源控制、材料成分设计等关键科学问题为研究目标，建设多学科交叉融合的金属增材制造创新研究团队，重点发展航空航天、能源、汽车制造、生物医学等领域的钛合金、铝合金、复合材料等增材制造的基础理论研究，在多物理场分析与监控、复杂结构零件制造、极端性能零件制造等领域研发增材制造核心技术。

五、新能源与储能技术。围绕储能技术的机理和材料创新研究，以储能领域储热/储冷、物理储能和化学储能中存在的低容量、低集成度，以及分布式储能等关键科学问题为研究目标，建设多学科交叉融合的储能技术创新研究团队，重点发展新能源化工等领域，推进压缩空气储能、化学储能、各类新型电池、燃料电池、相变储能、储氢、相变材料等基础理论研究。围绕新能源革命带来的能源转换、传输、利用和管理等环节中的挑战，研发可再生能源发电的并网储能技术与系统、大规模集成储能与应用、分布式储能技术及系统优化、储能技术规模化应用及管理、碳计量、碳转化、碳捕捉等关键核心技术。

六、生物技术与生物育种。针对保障食物安全和发展生物育种产业的战略需要，围绕主要农作物和家畜生产，发展合成生物技术等领域，获取具有重要应用价值的基因，培育抗病虫、抗逆、优质、高产、高效的重大转基因农林牧渔业新品种，提升生物育种水平，增强农林牧渔业科技自主创新能力，确保国家粮食安全，促进山水林田湖草系统治理，推进乡村全面振兴。

七、绿色环保与固废资源化。面向生态文明建设与保障资源安全供给的国家重大战略需求，重点围绕高效转化、清洁利用、精深加工 3 个领域，开展基础理论研究和应用基础研究，研发整装成套的固废资源化利用技术，形成固废问题创新性解决方案，提高我国资源利用效率，支撑生态文明建设。

八、第五代通信技术和新一代 IP 网络通信技术。围绕大规模天线阵列、高集成新型滤波器、宽带高效功放、新型网络架构、干扰协调等核心技术，扎根理论创新、工程创新和材料

创新，不断提升频谱效率、降低能耗、降低体积/重量，为数字社会构建坚实的网络基础。通过5G技术推动移动互联网、物联网、大数据、云计算、人工智能等关联领域裂变式发展，在制造业、农业、金融、教育、医疗、社交等垂直行业探索新应用。围绕IP网络技术领域，探索以SRv6、BIER6、切片等为代表的新一代IP网络技术，结合网络分析、自动调优、AI等智能化技术，推动我国数据通信领域的应用技术创新。探索新一代IP网络通信技术应用于5G垂直行业、上云专线、Cloud VR等业务创新。

九、城乡治理与乡村振兴。重点围绕乡村振兴、城乡融合发展，开展理论、制度与实践的创新研究。按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的要求，聚焦新农村、新农业、新农民、新生态建设，聚焦城乡统筹发展，改善城乡生态环境和人居环境，着力研究解决乡村发展不平衡不充分问题，以乡村产业振兴带动和促进乡村相关问题的解决；探索边发展边治理，以治理引领和促进乡村振兴的新途径及改善人居环境、改善容貌秩序的新方法。针对该领域提出科学性、规范性和引领性的顶层设计；研究自治组织、社会组织和农民在乡村治理中的主体功能，研究促进城乡融合高水平推进的路径与方法。

十、社会事业与文化传承。助力夯实基础学科，推进文史哲之间、文史哲与其他学科的交叉融合，加强中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的有效路径、模式、机制研究，既继承中华传统优秀文化又弘扬时代精神；关注学科交叉融合和

跨界整合，探索新科技革命所带来的新经济业态、新生活方式、新运营模式，综合运用大数据、人工智能等信息技术对传统管理理念、模式、内容及手段进行升级改造；从中国教育改革发展实践中挖掘新材料、发现新问题、提出新观点，助力构建新时代中国特色社会主义教育理论体系，将教育理论有机融入创新创业实践。服务教育现代化和教育强国建设，面向区域基础教育，探索协同育人的有效机制。积极应对信息时代新兴技术对教育教学带来的挑战，围绕促进学生自主学习、深度学习，深入开展教学方法、教育技术手段等方面的改革探索；分析艺术学应对技术变革和产业革命面临的挑战，探索艺术与科技有机融合新方向。调研分析行业市场需求，特别关注文化科技融合、文化创业等产业新需求新变化。

附件3

厦门工学院2025年大学生创新创业训练计划项目汇总表

学院	项目名称	项目期限	项目负责人			
			姓名	学号	手机	指导老师

附件 4

厦门工学院大学生创新创业训练计划项目立项评审标准

一级指标	二级指标	评审标准(满分为 10 分的指标执行不打括号的标准，满分为 15 分的指标执行打括号的标准)				得分
		9-10(13-15)	7-8(10-12)	5-6(7-9)	0-4(0-6)	
立项依据（20 分）	选题意义、研究 目的、应用前景 （10 分）	选择当前经济社会发展热点问题或国内外前沿课题。有重要研究意义、实践意义和近期应用前景。研究目的非常明确，论证充分、严谨。	选题有较大的研究和实践意义，能解决现实问题。研究目的比较明确，论证比较充分、严谨。	有一定研究意义，有应用前景，研究目的明确，论证充分。	研究意义不大，应用前景不明显。研究目的不明确，论证不充分。	
	国内外研究现状分析 或者项目市 场现状分析（10 分）	清楚，且分析准确、全面。	清楚，分析不够全面。	了解部分情况，分析不准确。	不了解。	
研究内容及方法（60 分）	研究内容（15 分）	内容充实，结构完整，逻辑清晰。	内容比较充实，结构比较完整，逻辑比较清晰。	内容充实，结构完整。	内容简单，结构存在问题，逻辑混乱。	
	拟采用的研究方法和技术路线（15 分）	科学，先进，可行且有创新。	先进，可行。	可行。	难以实行。	

	项目创新点和特色（15分）	具有较大的理论创新或者实践创新，具有重大的推广价值和鲜明的研究特色。	有一定的理论或实践创新，具有一定的推广价值和特色。	具有部分创新，特色不够明显。	没有创新点和特色。	
	实施计划、财务计划、预期目标 和成果（15分）	计划、目标和成果明确，有先进性或有突破。	计划、目标和成果较明确，有一定的先进性。	计划、目标和成果不够明确。	计划、目标和成果不明确。	
工作基础（20分）	前期工作积累、已具备的条件和 保障措施（10分）	前期项目的深入和创新，配套条件和保障措施好，指导教师对本项目积极支持。	有一定相关工作的积累，基础较好；配套条件较好，有保障措施，指导教师对本项目积极支持。	做过类似工作、基础一般；配套条件和保障措施一般，指导教师对本项目积极支持。	无工作基础；配套条件和保障措施较差，指导教师对项目不了解。	
	项目负责人及成员组成（10分）	曾组织过科研或者双创实践，有一定的科研和理论基础；成员结构合理、研究能力强，分工明确。	曾参与科研或者双创实践；成员结构合理、研究能力较强，分工明确。	成员结构基本合理、研究能力一般。	成员结构不够合理或研究能力较弱。	