融新学院多元板块项目修读指导书

一、 项目核心信息

项目名称	大学四年战略规划工作坊：基于目标的学业与职业发展		
所属板块	☑ 校园实践 ☐ 读书研究 ☐ 艺术训练 ☐ 综合育人		
开设单位	数商坊		
项目负责人	黄玮蔚	**联系电话**	18030259981
指导教师	黄玮蔚		
开设学期	2024-2025 学年 第 1 学期		
项目周期	2025 年 10 月 1 日 —2025 年 12 月 16 日		
学　　时	共计 2 学时		
招募人数	25　人		

二、 项目导语（写给同学的话）

你是否曾对大学生活感到迷茫，面对众多的课程、社团和机会不知如何选择？你是否想过，四年后的自己将会走向何方？本项目不是一个枯燥的理论课，而是一个充满互动与启发的实战工作坊。我们将与你一起，像绘制战略地图一样，规划你的大学四年和未来职业生涯。在这里，你将通过有趣的自我探索工具、案例分析和小组共创，厘清目标、制定路径、找到同行者，获得一份专属于你的、可执行的动态发展规划。告别迷茫，主动设计你的大学生活，从这里开始！

三、 你将收获什么

知识层面： 掌握关于 掌握战略规划的基本概念、目标管理（OKR）理论、SWOT 分析法等核心工具模型，了解主流性格测评工具（如颜色性格、MBTI）的基本框架与应用场景。的核心概念与理论。

能力层面： 提升 提升自我认知、目标分解、计划制定、决策选择、资源整合及公开表达等关键能力等实践能力。

素养层面： 培养 培养以终为始、积极主动的规划意识和应对变化、终身学习的可持续发展观的素养与价值观。成果证明： 顺利完成项目后可获得 2 学时，考核优秀者将获得 职业规划大赛，等优先推荐参赛机会 。

四、 这个项目适合我吗

面向对象：

☑ 全校各年级

☐ 仅限_____年级

☐ _____专业同学优先

我们希望你对以下至少一点感兴趣：

对未来感到些许迷茫或好奇，希望有所突破；

喜欢思考，愿意进行深入的自我探索；

享受与同龄人交流想法，碰撞火花；

愿意动手尝试，将想法转化为具体的行动计划；

渴望主动掌控自己的生活，而不是被动接受。

五、 项目的主要内容与安排

主要形式： ☑ 线下为主 ☐ 线上为主 ☐ 线上线下混合

核心内容模块：

模块一：启航与自我认知探索

内容：破冰活动；大学规划的价值；引入性格心理学工具，通过“颜色性格测试”（快速认知行为风格）和“MBTI 测试”（深入探索职业性格倾向）进行自我探索；解读报告，理解自身的优势、偏好与潜在盲区。

模块二：目标设定与环境洞察

内容：基于自我认知，学习设定与自身性格特质相匹配的 SMART 原则与 OKR 目标；结合个人 SWOT 分析（优势、劣势、机会、威胁），将内在性格与外部机遇挑战相结合；绘制大学资源地图。

模块三：路径设计与计划制定

内容：将长期目标分解为学年、学期计划；探讨不同性格类型（如 MBTI 中的 J/P 维度）偏好的计划与执行方式；设计多种行动路径；时间管理与优先级排序工作坊。

模块四：呈现、反馈与迭代

内容：撰写并可视化你的战略规划书；在小组内基于对彼此性格特质的理解，进行更有深度的 Peer Review（同伴互评）；导师反馈；规划的动态调整策略。

重要时间节点提醒：

第一节课：10 月 30 日（周四）10:10-11:50　地点：明德 231

六、 如何评价我的学习成果（考核方式）

本课程重在鼓励和实践，你的学习成果将通过过程参与和成果完成度进行评价：

全程参与度（50%）：出席两节课，并积极参与讨论和互动环节。

最终成果（50%）：在第二节课结束时，成功完成并提交一份结构完整、排版清晰的个人大学生活战略规划初稿即为达标。

你的最终成绩将由以下部分构成，总分 100 分/五级制：

考核环节	占比	考核内容与形式说明	评分标准概要
过程参与	50 %	出勤、课堂/活动参与度、团队贡献	依据考勤记录和教师观察
最终成果	50 %	形式：☐ 研究报告 ☐ 作品 ☐汇报答辩 ☐ 实践作品 ☐ 其他：简历	创新性、完成度、专业度、展示效果
总计	100%		

七、 咨询与联系

如果你对项目有任何疑问，欢迎联系，

指导教师： 黄玮蔚

联系方式：（电话/邮箱/微信等） hww300@126.com

温馨提示：请务必在选课前确认项目时间与你的个人日程无冲突，并根据自身兴趣和规划慎重选择。我们期待你的加入！